

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Иркутска
Дом детского творчества №2

Утверждена приказом
№ 47-од от 28. 08. 2026 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Вокруг света с английским»

Адресат программы – 10-16 лет
Срок реализации программы – 1 год,
2026 -2027 учебный год
Направленность программы:
социально-гуманитарная
Уровень: базовый
Разработчик программы:
Аргоева Елена Юрьевна.
педагог дополнительного образования

г. Иркутск, 2026 г.

Пояснительная записка

Английский язык в современную эпоху стал международным языком для общения. Это язык всех областей человеческого общения: деловых, научных, политических встреч, семинаров и симпозиумов, молодежных, экологических объединений и движений в защиту мира. В условиях роста технологии во всех отраслях науки, техники и промышленности все более значение приобретает ознакомление с научно-технической в зарубежных журналах по отраслям знаний.

В процессе обучения решаются не только образовательные, но и воспитательные задачи, в том числе по гражданской идентичности через совместную деятельность обучающихся и родителей при проведении массовых мероприятий.

Направленность программы – социально-гуманитарная

Уровень: базовый

Актуальность.

В наше время английский язык набирает все большую и большую популярность. На английском языке говорят практически во всем мире. Нас повсюду окружает английский язык, он плотно проник в нашу повседневную жизнь. Стоит только выйти на улицу: в большом мегаполисе или маленьком районном центре, как видишь надписи на английском. Это и наименования компаний, фирм и организаций, рекламные объявления, курсы и прочее. На дверях магазинов и фирм таблички, уведомляющие о том, что «открыто» или «закрыто» – на английском языке. В приложениях, на сайтах теперь всегда мелькает заголовки, статьи, ссылки по-английски. В случае, если ты знаешь английский, у тебя есть возможность прочесть и понять. Поэтому, ни один образованный человек не будет спорить с тем, что знание английского языка сейчас просто необходимо. А вот незнание английского языка способно поставить в тупиковую или затруднительную ситуацию.

Содержание образовательной деятельности программы «Вокруг света с английским» направлено на реализацию регионального компонента, с учетом специфики социальных особенностей региона. Включение регионального компонента в образовательную деятельность диктуется культурной и образовательной политикой государства, законом «Об образовании», программой развития учреждения «Региональный компонент — приоритетная составляющая образовательного процесса Дома творчества» и отображено в содержании

общеразвивающей программы «Вокруг света с английским» в области социально – гуманитарной направленности.

В рамках данной программы особое внимание уделяется изучению экологических проблем региона. Знакомство с представителями флоры и фауны Сибирской тайги, а также знакомство с методами предотвращения экологических проблем региона, позволяет не только расширить лексический запас учащихся на английском языке, но и формировать у детей ценностное отношение к родной природе, экологическую культуру и чувство сопричастности к сохранению уникальных экосистем Сибири. Включение регионального компонента делает процесс обучения более осмысленным и личностно значимым.

Педагогическая целесообразность программы.

Обучение общению как письменному, так и устному на иностранном языке направлено не только на решение образовательных задач, но и является способом введения ребенка во взрослый мир, который в будущем поможет ему в новой профессии. Будь ли ребенок – IT инженер, специалист в области маркетинга или преподаватель.

Изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей школьников. А также изучение и знание иностранного языка помогает чувствовать себя комфортно в современном мире.

Новизна и отличительная особенность программы. Программа носит обобщающий характер и за небольшой период времени дети получают практику разговорной речи на темы повседневного обихода.

Программа помогает мотивировать обучающихся к развитию в обучении английского языка.

Дети на занятиях получают навыки аудирования, письма, чтения объемных текстов и речи на английском языке, а самое главное навык активного использования языка – говорение на определенные пред-профессиональные темы(IT технология, политика и тд) .

Учебный процесс построен в игровой форме и в форме диалога с частой смены деятельности, что позволяет заниматься продолжительное время с удовольствием.

Адресат программы: обучающиеся 10-16 лет.

Краткая характеристика возрастных особенностей обучающихся.

В этом возрасте 10-16 лет школьники находятся в переходном возрасте – от младшего возраста к подростковому.

Возраст связан с постепенным обретением чувства взрослости, и заключается в том, что подросток находится в положении (состоянии) между взрослым и ребенком — при сильном желании стать взрослым.

"Все то, к чему подросток привык с детства, — семья, школа, сверстники, — подвергается оценке и переоценке, обретает новое значение и смысл".

Дети в этом возрасте стремятся противостоять, не поддаваться любым влияниям, предложениям, суждениям, чувствам взрослых. Они стремятся отстоять свою независимость, приобрести право голоса.

Таким образом, в социальной ситуации развития подростка появляется принципиально новый компонент — отчуждение, т.е. дисгармония отношений в значимых областях.

Роль ведущей в подростковом возрасте играет социально-значимая деятельность, средством реализации которой служит: учение, общение, общественно-полезная деятельность

Методика комплектования группы: прием детей осуществляется на основании письменного заявления родителей, согласия на обработку персональных данных детей и родителей, с учетом составленного расписания образовательного учреждения (школа), которое посещает учащийся. Группа формируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических, физических и иных особенностей и состояний учащихся.

Срок освоения программы – 1 год, 36 недель, 9 месяцев, 144 часа.

Формы обучения - очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Допускается усложнение или упрощение материала с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, исходя из индивидуально-психологических, физических или иных особенностей и состояния учащихся, а также смещение тем в условиях обучения в дистанционном режиме.

Наполняемость учебной группы составляет 12-15 человек.

Режим занятий: 1 год обучения, 2 раза в неделю по 2 часа, перерыв между занятиями по 10 минут.

Цель программы: развить коммуникативные навыки на английском языке в устной и письменной форме в пределах, соответствующих возрасту и интересам.

Задачи программы:

Образовательная:

– Познакомить с курсом грамматики английского языка;

- Познакомить с лексикой на темы, изучаемые в течение учебного года;
- Научить воспринимать на слух английскую речь;
- Познакомить обучающихся культурой англоговорящих стран

Развивающая:

- Развить мышление, память, воображение;
- Развить коммуникацию внутри группы.

Воспитательная:

- Пробудить желание путешествовать и узнавать новое путем общения с разными людьми
- Воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- Формировать общественную инициативу по вопросам экологии Сибирского региона.

Комплекс основных характеристик программы

Объём программы - общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы 1 год обучения: занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа, итого 4 x 36 недель = 144 часов.

Содержание программы

Раздел 1. Хобби, погода. Настоящее время (количество часов - 18)

Обучение в этом разделе начинается с вводного занятия на котором обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности, правилам поведения при пожаре, поведения на занятии и беседы по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних.

В данном разделе ученики знакомятся с разными хобби. Затем узнают как можно описать погоду и чем можно заняться в любую погоду. Проходят группу настоящего времени. Увеличивают словарный запас новыми прилагательными

Форма контроля: командная игра.

Раздел 2. Кто мы такие? Изучение прошедшего времени (количество часов-18)

Отработка правил чтения в игровой деятельности, грамматики группы прошлого времени. Лексика: одежда, описание внешности.

Форма контроля: устный зачет.

Раздел 3. Работаем усердно! Модальные глаголы (количество часов-18)

В данном разделе ученики изучают разные модальные глаголы такие как must, have to. Введение новой лексики на темы: виды работ, как правильно подготовиться к экзамену.

Форма контроля: тестирование.

Раздел 4. Это увлекательно! Изучение Present Perfect, опыт в спорте. (количество часов-18)

Раздел освещает грамматическую часть Present Perfect. Введение новой лексики на темы: спорт, спортивные принадлежности.

Форма контроля: тестирование, устный диалог.

Раздел 5. Хорошая история (количество часов-18)

В данном разделе дети изучают грамматику прошедшего времени Past Simple и Present Perfect в сравнении.

Введение новой лексики на темы: типы фильмов и книг, работа в кино.

Форма контроля: тестирование, устный диалог.

Раздел 6. Не останавливайте музыку! (количество часов-18)

В разделе дети уже составляют сложные предложения с which, who, that. А также используем конструкции будущего времени.

Введение новой лексики на темы: музыкальные стили и инструменты. Личные качества.

Форма контроля: тестирование, устный диалог.

Раздел 7. Защити планету (количество часов-18)

В данном разделе дети уже составляют сложные предложения first conditional.

Введение новой лексики на темы: экология Сибирского региона, защита сибирских животных.

Форма контроля: тестирование, устный диалог.

Раздел 8. Материальный мир (количество часов - 18)

В этом разделе дети проходят фразовые глаголы, прилагательные, которые описывают объекты, любимые гаджеты.

Форма контроля: тестирование, устный диалог

Раздел 9. Это жизнь! (количество часов - 18)

В разделе дети учатся рассуждать о конфликтах и отношениях, о своих чувствах.

Повторение всей пройденной грамматики.

Форма контроля: тестирование, устный диалог

Предполагаемые результаты освоения программы

Учащиеся, прошедшие программу будут уметь использовать английский язык по всем видам речевой деятельности, по темам программы.

К концу учебного года обучающиеся будут знать:

– базовые правила чтения на иностранном языке

- базовые этапы аудирования;
- базовые приемы выполнения грамматических заданий;
- лексику по темам, изучаемые в течение учебного года.

К концу учебного года обучающиеся будут уметь:

- читать простейшие тексты;
- понимать на слух отдельные слова и выражения носителей языка, на изученные темы в программе;
- составлять простейшие предложения;
- писать простейшие словосочетания, предложения.

Будут сформированы следующие личностные качества:

- усидчивость,
- терпение,
- аккуратность,
- умение общаться и находить правильный диалог между сверстниками.

Закрепляются ценностные качества, что такое хорошо и что такое плохо, уважение к другим культурам.

Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план

№п/п	Тема	Объем часов			Форма промежуточной аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Хобби, погода. Настоящее время Инструктаж по ТБ.	12	6	6	
2.	Раздел 2. Кто мы такие? Изучение прошедшего	18	9	9	
3.	Раздел 3. Работаем усердно! Модальные глаголы	16	8	8	
4.	Раздел 4. Это увлекательно! Изучение Present Perfect, опыт в спорте	18	9	9	Грамматический тест, устный ответ
5.	Раздел 5. Хорошая история	12	6	6	
6.	Раздел 6. Не останавливайте музыку!	16	8	8	
7.	Раздел 7. Защити Сибирскую тайгу!	18	9	9	

8.	Раздел 8. Материальный мир	16	8	8	
9.	Раздел 9. Это жизнь!	18	9	9	
	Итого часов по разделу	144	72	72	

Календарный учебный график

(группы 3,4,6)

Раздел / месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	Май	Итого
Раздел 1	12									12
Раздел 2		18								18
Раздел 3			16							16
Раздел 4				12						18
Раздел 5					12					12
Раздел 6						16				16
Раздел 7							18			18
Раздел 8								16		16
Раздел 9									18	18
Промежуточная аттестация				Грамматический тест, устный ответ					Грамматический тест, устный ответ	
Всего (за месяц)	12	18	16	18	12	16	18	16	18	144

Учебно -тематический план

№ п/п	Дата	Название раздела; темы занятия	Объём часов			Форма занятия	Форма аттестации
			Всего	Теор.	Практика		
		Раздел 1. Хобби, погода. Настоящее время Инструктаж по ТБ.	12	6	6		Тестирование
1.	Сентябрь	«Инструктаж по ТБ. Беседа по противоправного несовершеннолетних» В стране алфавита. Вводный урок-знакомство	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
2.	Сентябрь	Жизнь подростков	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
3.	Сентябрь	Познакомься с открывателями!	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
4.	Сентябрь	Опиши погоду	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
5.	Сентябрь	Настоящее простое время	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
6.	Сентябрь	Настоящее длительное время	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
		Раздел 2. Кто мы такие? Изучение прошедшего	18	9	9	Теоретические и практические занятия	
7.	Октябрь	Мода для веселья	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
8.	Октябрь	Я могу использовать прошедшее время	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
9.	Октябрь	Открыватели. Принцесса Зара	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
10.	Октябрь	Прошедшее длительное и простое время	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
11.	Октябрь	Что будет дальше?	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
12.	Октябрь	Что было модно?	2	1	1	Теоретические и	

	ь					практические занятия	
13.	Октябрь	Первое впечатление. Используем новые прилагательные	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
14.	Октябрь	Мой лучший друг	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
15.	Октябрь	Повторение раздела	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
		Раздел 3. Работаем усердно! Модальные глаголы	16	8	8	Теоретические и практические занятия	
16.	Ноябрь	52 работы за 52 недели	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
17.	Ноябрь	Мы должны помогать	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
18.	Ноябрь	Открыватели. Амазонское приключение	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
19.	Ноябрь	Что лучше надеть?	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
20.	Ноябрь	Странные и замечательные работы!	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
21.	Ноябрь	Какой ты ученик?	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
22.	Ноябрь	Моя идеальная школа	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
23.	Ноябрь	Повторение. Работа над аудированием	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
		Раздел 4. Это увлекательно! Изучение Present Perfect, опыт в спорте	18	9	9	Теоретические и практические занятия	
24.	Декабрь	Мои мечты	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
25.	Декабрь	Мы выиграли! Что нужно, чтобы достичь успеха. Описание жизненного опыта	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
26.	Декабрь	Открыватели. Золотой бумеранг	2	1	1	Теоретические и практические занятия	

27.	Декабрь	Present Perfect со словами-маркерами	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
28.	Декабрь	Что-то не так. Описание опыта	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
29.	Декабрь	Сила девчонок. Ты обязательно сможешь!	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
30.	Декабрь	Пишу о праздниках	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
31.	Декабрь	Земля Белого Облака	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
32.	Декабрь	Повторение. Тестирование	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
		Раздел 5. Хорошая история	12	6	6	Теоретические и практические занятия	
33.	Январь	Поговорим о книгах и фильмах. Инструктаж ТБ	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
34.	Январь	Могу использовать Present Perfect	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
35.	Январь	Открыватель. Дедушкина автобиография	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
36.	Январь	Present Perfect и Past Simple в сравнении	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
37.	Январь	Это было случайно!	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
38.	Январь	Не забудь быть лучшим.	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
		Раздел 6. Не останавливайте музыку!	12	6	6	Теоретические и практические занятия	
39.	Февраль	Звуки музыки	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
40.	Февраль	Ты великолепна	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
41.	Февраль	Использование будущего времени и конструкции	2	1	1	Теоретические и практические занятия	

		использование будущего времени и конструкции going to					
42.	Февраль	Открыватель. Серебряная флейта	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
43.	Февраль	Какие планы?	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
44.	Февраль	Могу спрашивать и рассуждать о музыке	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
		Раздел 7. Защити Сибирскую тайгу!	16	8	8	Теоретические и практические занятия	
45.	Март	Могу говорить о планете и окружающей среде	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
46.	Март	Субботник в лесу Сибири	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
47.	Март	Открыватели. Новый друг	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
48.	Март	Использование инфинитива	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
49.	Март	Послание в бутылке	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
50.	Март	Как защитить воду	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
51.	Март	Повторение лексики	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
52.	Март	Повторение грамматики. Тестирование	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
		Раздел 8. Материальный мир	16	8	8	Теоретические и практические занятия	
53.	Апрель	Могу описывать предметы	18	9	9	Теоретические и практические занятия	
54.	Апрель	Это сделано из шерсти!	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
55.	Апрель	Пассивный залог	2	1	1	Теоретические и практические занятия	

56.	Апрель	Открыватели. Ваза императора	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
57.	Апрель	Ты понимаешь о чем я? Клише в речи	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
58.	Апрель	Интересные факты об изделиях века	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
59.	Апрель	Гаджеты. Что ты знаешь об этом?	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
60.	Апрель	Я могу написать о популярном продукте	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
		Раздел 9. Это жизнь	18	9	9	Теоретические и практические занятия	
61.	Май	Могу говорить об отношениях	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
62.	Май	Мне нельзя гулять!	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
63.	Май	Открыватели. Внезапный гость	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
64.	Май	Что не так?	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
65.	Май	Семейные конфликты	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
66.	Май	Сложные проблемы в школе	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
67.	Май	Нужен совет?	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
68.	Май	Повторение	2	1	1	Теоретические и практические занятия	
69.	Май	Итоговое занятие	2	1	1	Теоретические и практические занятия	

Методическое обеспечение программы

Оценочные материалы

Пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов, а также материалы к промежуточной (итоговой при наличии) аттестации.

LEVEL A1 TEST

A) CHOOSE THE CORRECT ANSWER (75 points)

- 1) I 25 years old.
a) have b) am c) has d) is
- 2) My name Robert.
a) are b) called c) is d) says
- 3) "Are you busy?" – "Yes,"
a) I've b) I have c) I'm d) I am
- 4) We're students. That's classroom.
a) us b) our c) is d) the we
- 5) "What are those?" – "..... my pens."
a) They is b) They're c) Those d) It's
- 6) What are names?
a) they b) them c) their d) they're
- 7) There are 60 minutes in hour.
a) much b) a c) some d) an
- 8) There are apples in that bag.
a) any b) some c) a d) an
- 9) I've got free time this afternoon.
a) lots of b) any c) a lot d) a
- 10) I saw two at the bus stop.
a) mans b) man c) mens d) men
- 11) These days, a lot of live in cities.
a) people b) man c) person d) we
- 12) Linda got a nice house?
a) Do b) Has c) Have d) Does
- 13) "Hello! How are you?" – "....."
a) I'm fine b) I'm very
c) I'm very fine d) Thanks
- 14) There's a nice picture the wall.
a) in b) on c) from d) at
- 15) lunch.
a) has b) have c) eating d) 're having
- 16) They like golf.
a) not b) don't c) no d) aren't
- 17) He know the answer.
a) don't b) not c) no d) doesn't
- 18) Where do you ?
a) lived b) live c) lives d) living
- 19) "Where's Sam?" – "He's"
a) in home b) in the home
c) his home d) at home
- 20) They're talking the football match.
a) on b) for c) about d) from
- 21) I'm always tired the morning Saturdays.
a) in / at b) in / on
c) on / at d) at / in
- 22) A: Were you in bed Sunday afternoon?
B: Oh, no. I only sleep night.
a) in / in b) in / on
c) on / in d) on / at
- 23) Please careful!
a) be b) you c) do d) you be
- 24) Don't !
a) late b) you late
c) be late d) late you
- 25) My name is Peter.
a) father's b) father is
c) of father d) father
- 26) The names are Fred and Tom.
a) boy is b) boys'
c) boy's d) boys
- 27) phone is this?
a) Who's b) Who
c) Whose d) Who is

Критерии оценки тестов:

Предлагается следующая оценочная шкала: тест выполнен на 90% и выше – «отлично», 75% и выше – «хорошо», 60% и выше – «удовлетворительно», ниже 60% - «неудовлетворительно».

Учебно –методический комплекс

Методические разработки занятий:

План – конспект занятия ««Я умею говорить по-английски! Описывать своего друга»»

Аннотация. Занятие способствует развитию памяти, слуха, мышления, а также воспитывает уважение к чужой культуре и английскому языку. Личностным результатом является развитие мыслительных операций учащихся.

<https://cloud.mail.ru/public/4ZwR/6gHodYTtC>

План – конспект занятия «Я знаю алфавит!»

Аннотация. Содержание занятия направлено изучение и укрепление алфавита и звуков в английском языке.

<https://cloud.mail.ru/public/Fjmx/7Qp7Dr3jJ>

План – конспект занятия «What can I do after school?»

Аннотация. Содержание занятия направлено изучение и укрепление лексики по теме «Хобби», изучение модальное глагола can и простейших предлогов в предложении, совершенствование умения строить диалоги по плану, составлять вопросы в правильной форме.

<https://cloud.mail.ru/public/bZvX/GWJXwbrra>

План – конспект занятия « День Святого Валентина. Праздники англоговорящих стран»

Аннотация. Содержание занятия направлено на изучение праздника Дня Святого Валентина, состоит из игр и мастер-класс.

<https://cloud.mail.ru/public/ZxJv/N6d29sA9o>

План – конспект занятия « What are you wearing?»

Аннотация. Содержание занятия направлено на изучение и укрепление лексики по теме «Одежда, изучения времени Present Continous.

<https://cloud.mail.ru/public/Xz67/RUhCvsiNN>

Методы, формы и технологии обучения применяемые при реализации программы

Методы обучения:

– Геймификация (проведение игр онлайн совместно на занятии)

- Объяснительно-иллюстративный (восприятие и усвоение готовой информации);
- Проблемный (дискуссия)
- Практический;
- Наглядный (проведение погружения в язык, видео);
- Коммуникативно-когнитивный;
- Метод TPR (Total Physical Response)

Формы обучения и виды занятий: мастер-классы, круглые столы, игры, квесты, видео-уроки, конференции.

Педагогические технологии:

Традиционное обучение.

Обучение по схеме: изучение нового-закрепление-контроль-оценка.

На занятии учащиеся повторяют предыдущую тему, затем педагог знакомит с новой темой. Создание заданной темы и её закрепление. Завершенную работу просматриваем, делаем акцент на особенностях исполнения и даём оценку.

Развивающее обучение.

Подготовка обучающихся к самостоятельному освоению знаний, а также независимости в повседневной жизни.

Дается определённое задание в малых группах, создать диалог или историю на основе темы программы (2-4 человек), но с изменением или добавлением своих задуманных идей. У учащихся есть необходимая лексика, картинки, аудиофайлы. Далее работают над построением диалога или истории, придумывая свой разворот событий. Тем самым закрепляют тему в активном знании языка. Завершенную работу над диалогом презентуют перед всей группой. Затем вся группа дает общую оценку.

Поэтапное формирование умственных действий.

Дается задание. Педагог знакомит учащихся с темой урока, её актуальности, грамматикой и лексикой. Учащиеся выполняют упражнения, задания, играют в группах, тренируются над использованием лексики и грамматики. Педагог наглядно показывает все нюансы выбранной темы. Учащиеся работают по заданной теме, в конце урока выполняется квест-игра или сочинение-пересказ.

Коллективное взаимодействие.

Педагог даёт задание и распределяет его на группу учащихся. Заданную тему разбираем, по деталям. Малые группы презентуют сценку, или играют в группах на заданную тему.

Совместное обучение.

Совместное творчество в сфере исследований и образования.

Проектная деятельность.

Педагог разрабатывает ряд тем, по которым ребята в течении года делают свою разработки. Суть проектной деятельности – продукт, который ребята должны получить из своей работы.

Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы:

Реализация программы в условиях дистанционного режима проводится с использованием платформы МАХ.

Электронные ресурсы:

- Детские книги онлайн. Для изучения иностранного языка очень часто прибегаю к изучению сказок. Они часто перекликаются с русско-народными, которые близки детям. childrensbooksonline.org
- Интересные английские игры. Для уроков идеи игр на разминку или повторение материала. Funenglishgam.org
- Методические подсказки cambridgeenglish.org

Алгоритм учебного занятия:

- Приветствие, беседа
- Знакомство с темой.
- Выполнение заданий, упражнений
- Работа в малых группах над диалогом, презентации и тд
- Завершение работы. Подведение итога занятия

Глоссарий профессиональных терминов

Применение глоссария при подготовке к школе обосновано несколькими факторами:

Расширение словарного запаса. Глоссарий помогает уточнить значения слов, сформировать семантическую структуру слова, организовать лексическую систему родного языка.

Развитие логического и аналитического мышления. Глоссарий способствует лучшему познанию языка, углубляет понимание слова.

Формирование навыков работы с информацией. Глоссарий позволяет усвоить термины, научиться оперировать ими, расширить запас знаний.

Стимулирование активной работы на занятии. Использование глоссария может вызывать интерес у обучающихся и стимулировать их к активной работе.

Обеспечение преемственности между пройденным материалом и будущим. Система повторения, которая помогает связать новые знания с имеющимися, обеспечивает эту преемственность.

Таким образом, применение глоссария при проведении занятий по подготовке к школе способствует успешному обучению, развитию речи и расширению знаний обучающихся.

Активная лексика – часть словарного состава языка, активно употребляющая во всех сферах жизни общества.

Модальный глагол - это глаголы, которые не используются самостоятельно; они выражают отношение говорящего к какому-либо действию или состоянию.

Носитель языка - представитель языковой общности, владеющий нормами языка, активно использующий данный язык (обычно являющийся для него родным) в различных бытовых, социокультурных, профессиональных сферах общения.

Личные местоимения - это местоимения, которые указывают на предмет, но не называют его.

Притяжательные местоимения – это местоимения, которые указывают на принадлежность предмета или предметов определённому лицу или лицам. Они отвечают на вопросы «чей?», «чья?», «чьё?», «чьи?».

Пассивная лексика – это слова или словосочетания, которые не используются в речи.

Пассивный залог – действие направлено на предмет

Кадровое обеспечение:

Педагог: Аргоева Елена Юрьевна - педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

Образование: высшее, Иркутский государственный университет, 2009 год.

Специальность: менеджер, переводчик в сфере коммуникации.

Переподготовка: Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», по программе «Педагогическое образование

педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Педагогический стаж: 10 лет

Условия реализации программы

Занятия английского языка проходят в просторном, светлом классе, оснащённом необходимым оборудованием и принадлежностями.

Перечень необходимого оборудования:

- Светлое помещение со столами и стульями
- Компьютер и доска

Раздаточный материал и наглядные пособия:

- Учебники
- Флеш-карты, плакаты, схемы

При реализации программы также созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, благодаря которым дети могут в полной мере участвовать в образовательном процессе и развиваться, наравне со своими сверстниками: размещены светодиодные уличные бегущие строки, на них отображается текстовая информация с названием и всей информацией об учреждении (режим работы администрации, график проведения занятий, список объединений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы), установлены тактильные пиктограммы (с подписью Брайля).

Дополнительная информация.

Дополнительная общеразвивающая программа «Вокруг света с английским» составлена с учётом социально-экономического компонента. Содержания программы ориентировано на приоритетные направления социально-экономического развития региона, с возможностью реализация комплекса следующих образовательных и воспитательных мероприятий:

- Мастер-класс «What can we make?»- Что мы можем сделать своими руками из вторичного материала (старых тканей, пластика и тд) и описать все по-английски.
- Открытый урок «Знакомство с новыми профессиями». Знакомимся с новыми профессиями, где можно использовать знание английского языка.
- Видео- конкурс «Мой герой»- Рассказ по-английски о человеке, который достиг успеха в своем деле.

Воспитательный потенциал программы.

Воспитательный потенциал программы Направлен на обеспечение системного педагогического сопровождения личностного развития детей, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, через проведение массовых мероприятий, совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей), развития их способностей и одарённости, включает ряд мероприятий направленных на:

- формирование у обучающихся гражданской нравственной позиции: видео-конкурс «Я знаю свой город», участие в благотворительных акциях.
- формирование экологического сознания: участие в региональном конкурсе «Эко-сумки»
- воспитание уважительного отношения к труду взрослых и формирование понимания важности труда в жизни общества: проведение открытого урока «Знакомство с новыми профессиями»
- создание условий и предоставление возможностей для реализации социальной активности и социального творчества детей и проявления ими себя в роли лидера: участие в интеллектуально-познавательных квестах и мастер-классах.
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни: пятиминутки «Безопасные каникулы», флэшмоб «Мы за ЗОЖ».

Повышение осведомленности обучающихся о рисках и последствиях противоправного поведения и употребления психоактивных веществ (ПАВ), формирование у них ответственного отношения к своему здоровью и будущему, а также развитие навыков принятия безопасных решений:

- беседа по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних и употребления ПАВ;
- видеоматериал по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»

<http://цпрк.образование38.рф/pomogator/>

<https://yandex.ru/video/preview/13510775493198966006>

<https://yandex.ru/video/preview/10049450930724297203>

<https://yandex.ru/video/preview/16277035437749123667>

Ссылка на план УВР: <https://cloud.mail.ru/public/p2YR/9RtBaGqbp>

Промежуточная аттестация детей объединения «Здравствуй, английский», программа «Вокруг света с английским»

педагог _____

группа № _____

дата проведения _____

[illegible]